

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «При-
волжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683.

Разработчики рабочей программы:

Халак Мария Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от « 24 » марта 2025 г.

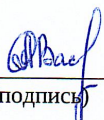
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.Д. Божкова

« 24 » марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение обучающихся к профессиональным знаниям в области психодиагностического исследования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-3, профессиональных: ПК-3, ПК-4.

1.2. Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с современными методами и методиками психологической диагностики;
2. раскрыть принципы постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей;
3. раскрыть принципы самостоятельного проведения процедуры психодиагностического обследования и подготовки психологического заключения в соответствии с этико-правовыми и деонтологическими нормами;
4. сформировать навыки практического использования современных психодиагностических методик.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

возможности и ограничения психологического исследования в разных областях деятельности клинического психолога;

процедуру и этапы психодиагностики, способы сбора, обработки и представления эмпирических данных в психологическом исследовании;

возможные источники ошибок и искажений в психологических исследованиях.

уметь:

формулировать цель, проблемы, гипотезы и задачи психологического исследования; планировать эмпирическое психологическое исследование, выбирать методы сбора и обработки данных, формировать выборку согласно исследовательских задачам, регистрировать эмпирические результаты, вести протоколы диагностики;

делать обоснованный выбор методов обработки данных и представления результатов психологического исследования, в том числе с помощью специализированных программ;

анализировать, описывать и объяснять эмпирические результаты;

использовать методы исследования познавательных и эмоциональных процессов, психических состояний, индивидуально-психологических особенностей и общения;

использовать эмпирические результаты для прогнозирования психических явлений и управления ими в процессе практической деятельности.

владеть:

навыками проведения психологической диагностики с учетом этико-правовых и деонтологических норм;

навыками решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей;

навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний;

навыками интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 (Индекс Б1.О.24).

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Качественные и количественные методы психологии
- 2) Общая психология
- 3) Психодиагностика

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Клиническая психология
- 2) Психология личности
- 3) Экспериментальная психология
- 4) Патопсихология
- 5) Практикум по патопсихологии
- 6) Нейропсихология
- 7) Практикум по нейропсихологии
- 8) Методология исследований в клинической психологии
- 9) Психология аномального развития
- 10) Психологическое консультирование
- 11) Клиническая психодиагностика
- 12) Психология зависимого поведения
- 13) Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств
- 14) Судебно-психологическая экспертиза
- 15) Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний
- 16) Клиническая психология позднего возраста
- 17) Психотерапия
- 18) Практикум по психотерапии
- 19) Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций
- 20) Методология исследований в клинической психологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, приклад-	И Д - 1 О П К - 3 . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении науч-	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и эксперт-	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, приклад-	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении науч-

		ных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
2	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 _{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
3	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1 _{ПК-4} . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-3, ПК-3 ПК-4	Методологические основы психодиагностики	Обоснованность выбора основных психодиагностических методов. Основные требования к психодиагностическим методикам. Принципы организации и проведения психологического тестирования и интерпретации результатов тестирования при соблюдении правовых норм и норм профессиональной этики. Подготовка заключения психологической диагностики.

2	ОПК-3, ПК-3 ПК-4	Практическая психодиагностика	Психодиагностика когнитивной сферы. Методы исследования внимания. Методы исследования восприятия. Методы исследования памяти. Методы исследования мышления. Показатели и структура интеллекта. IQ. Неинструментальные и опросниковые методы, проективные методы. Методики изучения мотивационной сферы личности. Методы оценки эмоционального состояния. Методы оценки адаптивного потенциала и стрессоустойчивости. Методы исследования способностей. Методы диагностики психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика личностных особенностей с использованием проективных техник. Классификация проективных методик: методики дополнения, интерпретации, структурирования, изучения экспрессии, методики изучения продуктов творчества. Психодиагностика группы и межличностных отношений. Основные проблемы изучения межличностных отношений в группе. Социометрия. Диагностика детско-родительских взаимоотношений. Диагностика семьи.
---	------------------------	-------------------------------	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовое количество		Трудовое количество (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,9	68	68
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,1	40	40
Промежуточная аттестация			
- зачет			
Общая трудовое количество	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Методологические основы психодиагностики	-	-	12	-	10	22
2	Практическая психодиагностика	-	-	56	-	30	86
Итого:		-	-	68	-	40	108

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Обоснованность выбора основных психодиагностических методов	3
2	Основные требования к психодиагностическим методикам	3
3	Принципы организации и проведения психологического тестирования и интерпретации результатов тестирования при соблюдении норм профессиональной этики	3
4	Подготовка заключения психологической диагностики	3
5	Возможности психодиагностики когнитивной сферы	2
6	Методы исследования внимания	2
7	Методы исследования восприятия	2
8	Методы исследования памяти	3
9	Методы исследования мышления	3
10	Показатели и структура интеллекта. IQ	2
11	Неинструментальные и опросниковые методы, проективные методы	2
12	Методики изучения мотивационной сферы личности	3
13	Методы оценки эмоционального состояния	3
14	Методы оценки адаптивного потенциала и стрессоустойчивости	3
15	Методы диагностики психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства	3
16	Методы исследования способностей	3
17	Методы диагностики коммуникативной компетентности и поведения в конфликте	3
18	Проективные методы в психодиагностике	2
19	Психодиагностика личностных особенностей с использованием проективных техник	4
20	Классификация проективных методик: методики дополнения, интерпретации, структурирования, изучения экспрессии, методики изучения продуктов творчества	3
21	Психодиагностика группы и межличностных отношений. Основные проблемы изучения межличностных отношений в группе	4
22	Социометрия	3
23	Диагностика детско-родительских взаимоотношений	3
24	Диагностика семьи	3
Итого:		68

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Работа с литературными и иными источниками информации	10
2	Подготовка докладов	4
3	Подготовка к практическим занятиям	8
4	Решение ситуационных задач	8
5	Написание эссе	2

6	Подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
Итого:		40

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	Текущий	Контроль освоения темы	Методологические основы психодиагностики	ОПК-3, ПК-3 ПК-4	Тест	-	12
2	3	Текущий	Контроль освоения темы	Практическая психодиагностика	ОПК-3, ПК-3 ПК-4	Тест	-	13
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	Методологические основы психодиагностики. Практическая психодиагностика	ОПК-3, ПК-3 ПК-4	Тест	-	25

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский ; С. В. Духновский. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: https://urait.ru/bcode/588558 (дата обращения: 04.02.2026). – ISBN 978-5-534-13881-8. – URL: https://urait.ru/bcode/588558	-	-
2	Рамендик, Д. М. Психодиагностика. Практический курс : учебное пособие для вузов / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик ; Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 139 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – URL: https://urait.ru/bcode/584229	-	-

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
2	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
3	Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-
4	Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	-	-

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Катунова, В. В. Практикум по психологии : учебное пособие / В. В. Катунова, Н. В. Фомина, Е. Д. Божкова ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. — Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2020. — 228 с. — Текст : электронный	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электрон-	Не ограничено

	диссертаций, патенты	ной библиотеки ПИМУ)	
--	----------------------	-------------------------	--

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользо- вателей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭО-ТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
3.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 28.02.2026
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИ-	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026

			МУ)	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
8.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
9.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
10.	Электронные версии журналов РАН (в рамках Национальной подписки): https://journals.rcsi.science/	Электронные версии журналов Российской академии наук	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
11.	Электронные коллекции издательства	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги,	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Срок действия: 31.12.2050
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2050
13.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

8.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс Com-muniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР-СОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛКЕР-СОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	МТС Линк		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	109-ЗК от 29.05.2024
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License -Лицензия	1700	Средства антивирусной защиты		207	91-3К от 11.04.25
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕХ-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	315-3К от 23.12.24
17	Jalinga Studio	2	Мультимедийное программное обеспечение	ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21

19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯН-ДЕКС»	3722	
20	Операционная система Альт Рабочая станция / 1292 / Лицензия на право использования Альт Рабочая станция 10 / бессрочная / академическая / для среднего специального и высшего профессионального образования / арх.x86_64 Россия	498	Операционная система	ООО "БА-ЗАЛТ СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ"	1292	351-ЗК от 12.12.2023
21	P7-Офис. Профессиональный (десктоп) бессрочная версия	10	Офисные пакеты	АО «Р7»	5256	24С-2748 от 21.11.2024

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.